



PROGETTO "I BAULI DIMENTICATI"

A. DESTINATARI

Alunni delle classi secondo scuola primaria

B. FINALITÀ

Favorire la conoscenza storica attraverso il coinvolgimento emotivo degli alunni a partire dagli interessi concreti legati all'esperienza reale.

Promuovere la capacità di mettere in relazione passato e presente come strumento essenziale per l'articolazione del pensiero.

Promuovere la consapevolezza di appartenere a un contesto territoriale e culturale in cui il gioco è stato ed è rispettato da parte degli adulti.

C. OBIETTIVI

Conoscere come giocavano i bimbi nel passato e i giocattoli utilizzati.

Conoscere le diverse tipologie di materiali impiegati per la realizzazione dei giocattoli.

D. METODO

Osservare le diverse tipologie di giocattoli.

Ascoltare le esperienze di vita vissuta e la descrizione dei giocattoli.

Proporre agli alunni di descrivere i propri giocattoli.

Promuovere il confronto tra l'esperienza presentata e quella degli alunni.

Sperimentare l'uso di giochi che si svolgevano nelle aie o in piazza durante le feste popolari

E. TEMPI E FASI DI LAVORO

TEMPI: tutto l'anno scolastico in base alla tempistica concordata con gli insegnanti in coerenza con la programmazione didattica

Prima fase

Incontro con gli insegnanti per condividere obiettivi, tempi e modalità di intervento (30 minuti).

Seconda fase

Conoscenza del vissuto personale dell'infanzia dei nonni e dei bisnonni, attraverso la trasmissione orale di racconti, la presentazione e la descrizione di giocattoli del passato (trenta minuti per classe)

Terza fase

Presentazione e sperimentazione diretta degli alunni di giochi che si svolgevano nelle aie e nelle piazze (1h per classe). La classe verrà suddivisa in almeno 5 sottogruppi ed a rotazione, tutti gli alunni, sperimenteranno i giochi.

F. MEZZI E STRUMENTI

Giocattoli d'altri tempi (epoca compresa tra la fine del 1800 e gli anni '60).

G. SPAZI

Per le fasi 2 e 3 nella palestra della scuola

H. CONTRIBUTO SPESE

Da definire in base al numero delle classi.